

ABSTRACT

Kharismawan, Paulus Yanuar. (2015). *Using Crossword Puzzle Media to Improve the Vocabulary Mastery of the VIII Jodhipati Class Students in SMP Stella Duce 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Vocabulary is an aspect of language which is needed to master by the students in order to communicate effectively in English. They should know the vocabulary which is used when they are communicating or sharing ideas with other people. The students' vocabulary mastery is also considered as an important role, both in the process of language learning and developing their abilities in learning a language. In the researcher's experiences in teaching the *VIII Jodhipati* class of *SMP Stella Duce 2 Yogyakarta*, the students had the difficulties in vocabulary learning, especially in learning the meanings and the spellings of the words.

This research aimed to improve the vocabulary mastery of the *VIII Jodhipati* class students in *SMP Stella Duce 2 Yogyakarta* by using the crossword puzzle media. The crossword puzzle media were suggested as a solution because they had many benefits in English vocabulary learning. Therefore, the researcher formulates the research question as how does the use of crossword puzzle media improve the vocabulary mastery of the *VIII Jodhipati* class students in *SMP Stella Duce 2 Yogyakarta*?

In order to improve the students' vocabulary mastery, the researcher conducted the Classroom Action Research (CAR) by implementing the crossword puzzle media. This research was conducted in two cycles and the researcher conducted each cycle in two meetings. Each cycle consisted of plan, action, observation, and reflection. The participants of the research were 30 students of *VIII Jodhipati* class in *SMP Stella Duce 2 Yogyakarta*. The data were obtained by using several research instruments, such as: a field note, the observation checklists, and the students' vocabulary tests. Based on the scores, the researcher could discover the students' improvement in the vocabulary mastery. The results of this research showed that the use of the crossword puzzle media improved the students' vocabulary mastery. The significant improvement could be seen in the students' vocabulary scores of the first cycle until the second cycle of this study.

The average of the class' score and the number of the students who reached the passing score of the vocabulary test increased. Therefore, it could be concluded that using the crossword puzzle media improved the students' vocabulary mastery in the English learning. There are also some suggestions for English teachers and other researchers.

Keywords: vocabulary mastery, crossword puzzle media, classroom action research

ABSTRAK

Kharismawan, Paulus Yanuar. (2015). *Using Crossword Puzzle Media to Improve the Vocabulary Mastery of the VIII Jodhipati Class Students in SMP Stella Duce 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Kosa kata adalah sebuah aspek dalam bahasa yang harus dikuasai para siswa untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara efektif. Mereka sebaiknya mengetahui kosa kata yang digunakan ketika mereka berkomunikasi atau berbagi ide dengan orang lain. Kemampuan kosa kata yang dimiliki siswa pada umumnya memiliki peranan yang penting, baik dalam proses belajar bahasa dan mengembangkan kemampuan mereka dalam belajar bahasa. Berdasarkan pengalaman peneliti ketika mengajar di kelas VIII Jodhipati SMP Stella Duce 2 Yogyakarta, peneliti masih menemukan kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran kosa kata, khususnya dalam memahami arti kata dan pelafalan kata-kata.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kosa kata siswa kelas VIII Jodhipathi di SMP Stella Duce 2 Yogyakarta dengan menggunakan media teka-teki silang. Teeka-teki silang disarankan sebagai sebuah solusi karena teka-teki silang memberikan banyak manfaat pada pembelajaran kosa kata bahasa Inggris. Oleh karena itu, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: bagaimana penggunaan teka-teki silang meningkatkan kemampuan kosa kata para siswa kelas VIII Jodhipati di SMP Stella Duce 2 Yogyakarta?

Untuk meningkatkan kemampuan kosa kata para siswa, peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan media teka-teki silang. Penelitian ini dilaksanakan menjadi dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Peserta dalam penelitian ini adalah 30 siswa dari kelas VIII Jodhipati di SMP Stella Duce 2 Yogyakarta. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui beberapa instrument, seperti: sebuah catatan lapangan, lembar observasi, dan tes kosa kata. Dari nilai-nilai tersebut, peneliti dapat menemukan peningkatan kemampuan kosa kata para siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media teka-teki silang meningkatkan kemampuan kosa kata para siswa. Peningkatan yang signifikan dapat dilihat dari nilai tes kosa kata siswa dari siklus pertama hingga siklus kedua.

Rata-rata nilai kelas dan jumlah siswa yang dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal dari mata pelajaran Bahasa Inggris meningkat. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media teka-teki silang meningkatkan kemampuan kosa kata siswa pada pembelajaran bahasa Inggris. Ada juga beberapa saran untuk guru bahasa Inggris dan peneliti lainnya.

Kata kunci: vocabulary mastery, crossword puzzle media, classroom action research